

Wiedzę nabytą podczas w/w studiów **wykorzystuję podczas szkoleń załogi** w zakresie obsługi kamer termowizyjnych, które zostały zakupione w celu wykorzystania w

Państwowej Straży Pożarnej

. Podsumowując, jestem

bardzo zadowolony

z faktu , iż ukończyłem właśnie ten wydział.

Trzymajcie tak dalej !!!

.
Słuchacz I edycji.

Studia okazały się bardzo ciekawe i **spełniły moje oczekiwania**. Prowadzone były w formie **w arsztatów i ćwiczeń**

, co pozwoliło mi na lepsze zrozumienie zagadnienia.

Każdy miał okazję poznać, jak działa sprzęt na miarę XXI wieku

. Wiedza praktyczna była poprzedzona serią

wykładów

teoretycznych, które również

prowadzone

były w sposób

zwięzły i rzeczowy

. Chciałabym, żeby w przyszłości było organizowanych więcej tego typu projektów, bo naprawdę warto wziąć w nich udział.

Polecam każdemu

, kto jeszcze nie brał udziału w tego typu projekcie.

Słuchacz I edycji

Bardzo dobrze przygotowane i przemyślane studia.

Wykłady na poziomie.

Zajęcia tak bardzo sobie ceniłem, że dotarłem do Łodzi nawet w dniach zapaści śniegowej-lodowej (...)!
Słuchacz I edycji

Wykłady teoretyczne dotyczące podstaw termografii w podczerwieni - **ocena celująca**. **Zajęcia praktyczne**

w laboratorium termowizji Wydziału Elektroniki Politechniki Łódzkiej -

ocena bardzo dobra

. Bardzo wysoki poziom merytoryczny.

Organizacja

studiów -

ocena bardzo dobra.

Atmosfera miła i sympatyczna :))))). (...)

Słuchacz I edycji

Na wstępie wielkie podziękowania za pomysł zorganizowania tego rodzaju studiów. Były one **unikatem na skalę krajową**.

Student III edycji

Co dla mnie było najważniejsze:

- „nieukrywana” **wiedza wykładowców**, którą chcieli i dzieli się ze słuchaczami,
- **możliwość praktycznej obsługi sprzętu**, zarówno tego do badań naukowych jak i wykorzystywanego do badań polowych,
- dobór ćwiczeń, których wykonanie prowadziło do wniosków – prawd, stanowiących elementarz termografii i pozwalających podejmować świadome próby **praktycznego wykorzystania ich w przyszłej pracy „termografa”**.

Słuchacz II edycji

[wstecz](#)